

Η ΚΛΙΜΑΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

Θα θέλαμε να μας πεις πώς νιώθεις για τον εαυτό σου σε σύγκριση με άλλους φίλους σου / άλλες φίλες σου. Ακολουθεί ένα παράδειγμα:

Σε σύγκριση με τους φίλους σου / τις φίλες σου πόσο ψηλός/ή νομίζεις ότι είσαι;

Κοντότερος/η 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Ψηλότερος/η

1. Σε σύγκριση με τους φίλους / τις φίλες σου πόσο ντροπαλός/ή νιώθεις;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
ντροπαλός/ή ντροπαλός/ή

2. Σε σύγκριση με τους φίλους σου / τις φίλες σου πόσο έξυπνος/η νιώθεις;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
έξυπνος/η έξυπνος/η

3. Σε σύγκριση με τους φίλους σου / τις φίλες σου πόσο δημοφιλής πιστεύεις ότι είσαι;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
δημοφιλής δημοφιλής

4. Σε σύγκριση με τους φίλους σου / τις φίλες σου πόσο διαφορετικός/ή νιώθεις;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
διαφορετικός/ή διαφορετικός/ή

5. Σε σύγκριση με τους φίλους σου / τις φίλες σου πόσο ελκυστικός/ή πιστεύεις ότι είσαι;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
ελκυστικός/ή ελκυστικός/ή

6. Σε σύγκριση με τους φίλους σου / τις φίλες σου πόσο δυνατός/ή νιώθεις;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
δυνατός/ή δυνατός/ή

7. Σε σύγκριση με τους φίλους σου /τις φίλες σου πόσο *αποδεκτός/ή* νιώθεις;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
αποδεκτός/ή αποδεκτός/ή

8. Σε σύγκριση με τους φίλους σου /τις φίλες σου πόσο *σιωπηλός/η* είσαι;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
σιωπηλός/ή σιωπηλός/ή

9. Σε σύγκριση με τους φίλους σου /τις φίλες σου πόση *αυτοπεποίθηση* νιώθεις;

Λιγότερη 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερη

10. Σε σύγκριση με τους φίλους σου /τις φίλες σου πόσο νιώθεις ότι σε παραμελούν;

Λιγότερο 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερο
παραμελημένος/η

ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Προσθέστε όλες τις βαθμολογίες.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η Κλίμακα της Κοινωνικής Σύγκρισης των Εφήβων - Αναθεωρημένη (ASCS-R) -*Adolescent Social Comparison Scale-Revised*

Η Αναθεωρημένη Κλίμακα της Κοινωνικής Σύγκρισης των Εφήβων (ASCS-R) προσαρμόστηκε από την Κλίμακα Κοινωνικής Σύγκρισης ενηλίκων (Allan & Gilbert, 1995), σε συνεργασία ενός εκ των συγγραφέων (P.G.) για τη χρήση σε μία κλινική μελέτη (Lang, 1994). Σύμφωνα με τον Lang (1994), η εσωτερική συνέπεια ήταν 0,78. Μέσα από μία σειρά διπολικών εννοιολογικών κατασκευών οι συμμετέχοντες κάνουν γενικευμένες συγκρίσεις για τον εαυτό τους σε σχέση με τους άλλους ανθρώπους σε μία 10βαθμη κλίμακα Likert. Υψηλή βαθμολόγηση αντιπροσωπεύει μία πιο θετική κοινωνική σύγκριση (δηλ. οι συμμετέχοντες νιώθουν πιο δημοφιλείς, ελκυστικοί και αποδεκτοί σε σύγκριση με τους φίλους τους/τις φίλες τους). Για παράδειγμα, «Σε σύγκριση με τους/τις φίλους/ες σου, πόση αυτοπεποίθηση νιώθεις;»

Λιγότερη αυτοπεποίθηση 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Περισσότερη αυτοπεποίθηση

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ

Irons, C., & Gilbert, P. (2005). Evolved mechanisms in adolescent anxiety and depression symptoms: The role of the attachment and social rank systems. *Journal of Adolescence*, 28(3), 325-341.doi: 10.1016/j.adolescence.2004.07.004